



BBOM BİLEŞENLERİ İVME 2024 RAPORU



Avrupa
Birliği
**sivil
düşün**

"Bu rapor Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı kapsamında Avrupa Birliği desteği ile hazırlanmıştır. İçeriğin sorumluluğu tamamiyle BBOM İzmir Kooperatifi'ne aittir ve AB'nin görüşlerini yansıtmamaktadır."



**S.S. İZMİR BAŞKA BİR OKUL MÜMKÜN
EĞİTİM KOOPERATİFİ**



Avrupa
Birliği **sivil
düşün**

"Bu rapor Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı kapsamında Avrupa Birliği desteği ile hazırlanmıştır. İçeriğin sorumluluğu tamamıyla BBOM İzmir Kooperatifi'ne aittir ve AB'nin görüşlerini yansıtmamaktadır."

BBOM BİLEŞENLERİ İVME 2024 RAPORU

İÇİNDEKİLER

A. İVME TARİHÇESİ ve 2024 İVME BULUŞMASI	3
B. İVME 2024 BULUŞMASI KATILIMCILARI	3
C. TANIŞMA VE ANLAŞMA.....	4
1. İhtiyaçlar ve Topuluk Anlaşmaları	4
2. BBOM Algılarımız.....	4
3. Bileşenlerin Tarihsel Süreçleri ve Temel Bilgileri	4
D. BİLEŞENLERİN TANIMLANMASI VE İLİŞKİ HARİTALAMASI	6
1. Bileşenlerin Yetki Alanları ve Sorumlulukları Nelerdir?	6
2. İlişki Haritası, İletişim ve Karar Alma Mekanizmaları Nasıl Olabilir?	6
3. Bileşenlerin ve Tüm Yapının Sürdürülebilirliği Nasıl Sağlanabilir?	7
4. Önümüzdeki 3-4 Yıl İçindeki Hedefler ve Hayallerimiz Nelerdir?.....	7
E. SWOT - TOWS ANALİZLERİ ve EYLEM PLANLARI.....	7
1. Kooperatifler: Finansal İVME buluşması yapılması	7
2. Okullar: BBOM okullarında taban maaş uygulanmasına geçilmesi	7
3. Öğretmen Köyü: Finansal İVME buluşması yapılması	7
4. Dernek: İşbirliği sözleşmesinin (Protokolün) güncellenmesi	7
F. DEĞERLENDİRME ve SONUÇLAR.....	8
G. EKLER.....	9



A. İVME TARİHÇESİ ve 2024 İVME BULUŞMASI

İsmi İhtiyaçlar, Varsayımlar, Mekanizmalar ve Eylem kelimelerinden alan İVME buluşmalarının ortaya çıkışı BBOM Derneği'nin 11-12 Haziran 2016 tarihlerinde İstanbul'da düzenlediği "Gelecek Tasarımı Çalışması"na dayanıyor. Bu çalışmanın devamında planlanan ilk İVME ise 27-31 Temmuz 2016 tarihlerinde Bodrum'da gerçekleşmişti. 2016-2019 arası yapılan dört İVME'ye ait belgeler 'BBOM İVME Not ve Belgeleri'nden incelenebilir.

İVME buluşmalarının amacı; tüm BBOM bileşenlerinin katılımının sağlanarak ortaklaşma ve dayanışma imkânlarının artırılması olarak özetlenebilir. 2016-2019 yılları arasındaki düzenli buluşmalarda epey yol alınmış olmasına rağmen 2020 ve sonrasında yaşadığımız pandemi, afetler, ekonomik ve siyasi krizlerle birlikte Derneğin çalışmalarını yavaşlattığını, kooperatifler ve okullarda yaşanan görev değişikliklerinin de etkisiyle bileşenler arasındaki iletişimin zayıfladığını görüyoruz.

Bununla birlikte BBOM hareketinin on dört yıla yayılan deneyimleri ışığında oluşturulan kültürün ve üretimlerin hem güçlenerek devam etmesi hem de geleceğe daha sistematik olarak aktarılması için yeniden yol almak gerektiğini hisseden bir ekip 2024 yılı başından itibaren BBOM Derneği'nde görev aldı.

Derneğin "BBOM için Yeniden Harekete Geçme Zamanı" duyurusunu yaptığı günlerde BBOM İzmir'in kooperatifleri bir araya getirmek üzere yazdığı projenin 2024 İVME buluşması olarak düzenlenmesine karar verildi ve 10-12 Mayıs 2024 tarihleri arasında İzmir, Aliağa'da gerçekleştirildi.

B. İVME 2024 BULUŞMASI KATILIMCILARI

Bölge	Dernek	Kooperatif	Okul	Öğretmen Köyü	Diğer
Ankara	Özer Öztürk				
Antalya		A. Esin A. Günay Göze Konuralp Günal	Mehmet Akkan İrem Akdağ Emine Yılmaz		
Ayvalık		Levent Kahraman			
Eskişehir		Eğitsen Çam Melek Altınay Aksözcek	Emine Ceylan H. Ece Emrem		
İstanbul		İpek Yaman	Senem Sinem	Ceyda Kıymir	Kenan Kahya Bora Sarı
İzmir	Burak Ülman Yasin Sancak	Betül Yaprak Yorgun Sanem Erdil Kocaman	Nazlı Aykan Uğur Ergenç Yener T. Ağat	Özlem Candan	

C. TANIŞMA VE ANLAŞMA

1. İhtiyaçlar ve Topluluk Anlaşmaları

İlk oturum Bora Sarı'nın moderatörlüğünde başladı, katılımcılar buluşmaya dair ihtiyaçlarını, endişelerini ve beklentilerini yazarak panoya yapıştırdılar. Tüm paylaşımlar okunduktan sonra her katılımcı duyduklarını birer kelime ile özetledi.

En çok tekrar eden kelimeler şunlar oldu;

- Ortaklaşmak (4)
- Bağlantı (3)
- Somut çıktılar (3)
- Netlik (2)

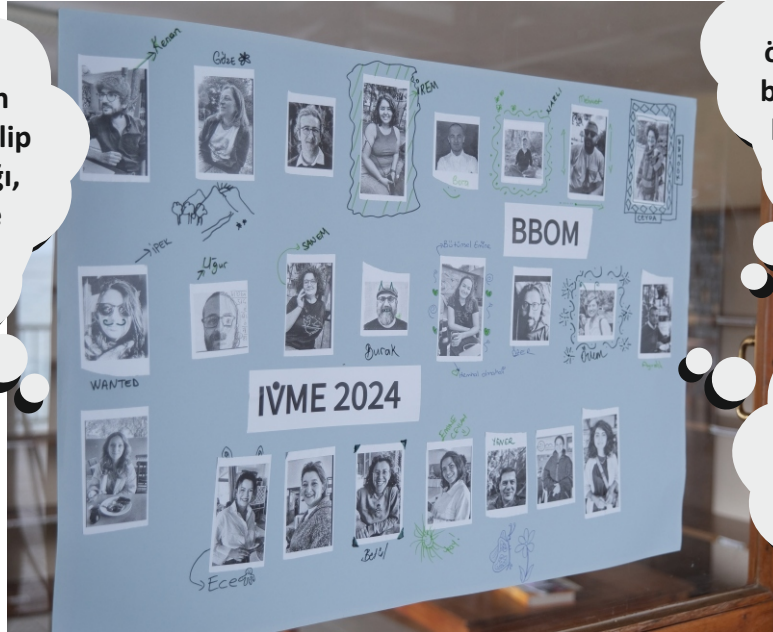
Bu çalışma sonrasında ise verimli bir buluşma için topluluk anlaşmaları belirlendi ve herkesin görebileceği şekilde şu notla birlikte asıldı: "Topluluk sözleşmesi katılımcıların otokontrolüne dayanır. Bir katılımcı, topluluk sözleşmesi maddelerine uymaması durumunda kolaylaştırıcının geri bildirimlerine açık olur".



2. BBOM Algılarımız

Bu çalışmada tüm katılımcılar kendileri için BBOM'un ne ifade ettiğini ve BBOM'dan ne algıladığını paylaştı. Aşağıda içimizi ve zihnimizi ısıtan birkaç alıntı ekledik. Tüm doküman için detaylı tutanağa bakabilirsiniz.

Ne istemediğini bilen insanların bir araya gelip ne istediklerini aradığı, mükemmeliyetçi ve çılgın bir yapı.
Uğur



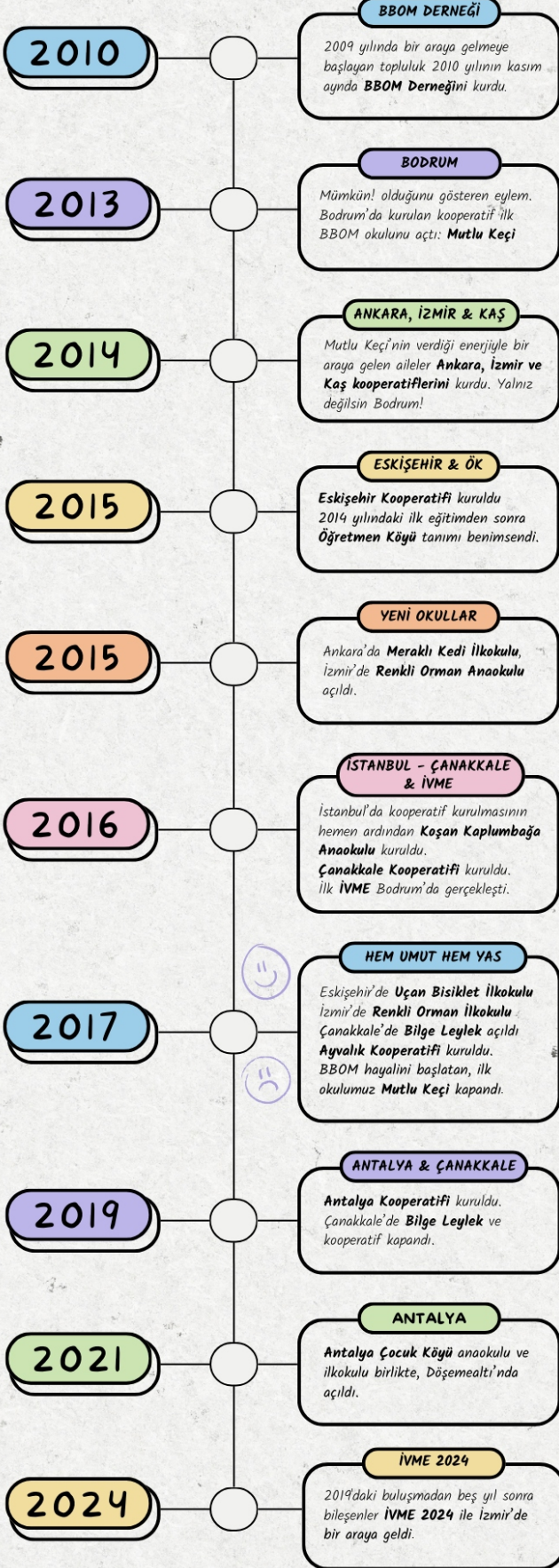
"Çocuğa, çalışana, öğretmene iyi gelen bir okul. Bir topluluk halidir benim için."
Nazlı

"Bir insanın anavatanı çocukluktur. Çocukluğa sahip çıkmak kıymetlidir."
Emine

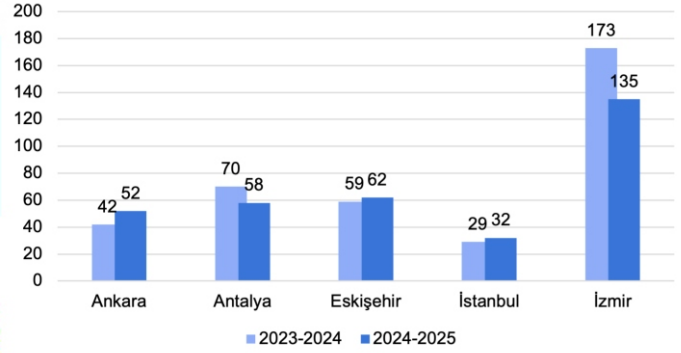
3. Bileşenlerin Tarihsel Süreçleri ve Temel Bilgileri

Buradaki çalışmada aktarılan temel bilgileri aşağıdaki görsel ve grafiklerde bulabilirsiniz. Detay için toplantı detaylı tutanağına bakabilirsiniz.

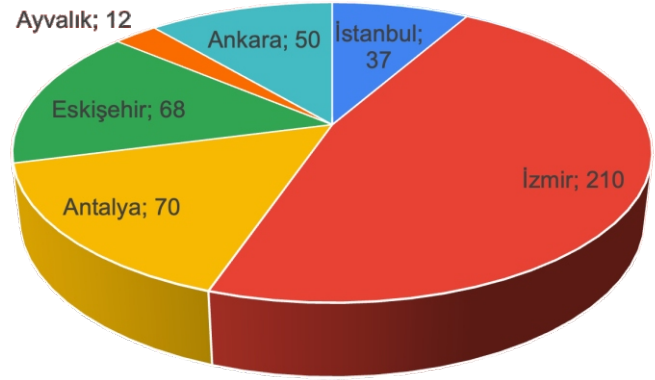
BBOM Kronolojisi



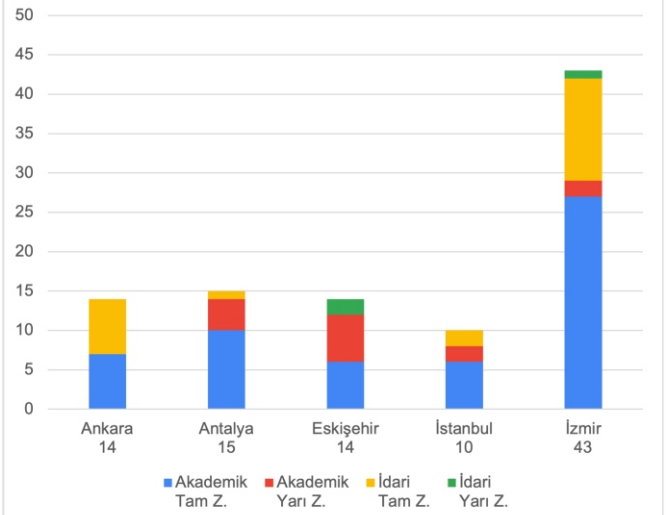
Çocuk Sayıları



Ortak Sayısı



Çalışan Sayıları



D. BİLEŞENLERİN TANIMLANMASI VE İLİŞKİ HARİTALAMASI

World Cafe yöntemiyle yapılan çalışmada dört masaya dağıldık ve aşağıdaki dört sorunun cevaplarını aradık.

1. Bileşenlerin Yetki Alanları ve Sorumlulukları Nelerdir?

Bileşenlerin yetki alanları ve sorumlulukları aşağıdaki tablodaki gibi şekillenirken Kooperatif ve Okul arasında çok sayıda ortak alan olduğu tespit edildi.

Bu masada yapılan çalışmaya ve toplantı süresince gözlemlerimize dayanarak; bu İVME'de rollerin bileşenler tarafından paylaşılmış olduğunu, bununla birlikte koordinasyon ihtiyacı olduğunu söylemek mümkün.

KOOPERATİFLER	OKULLAR	DERNEK	ÖĞRETMEN KÖYÜ
<ul style="list-style-type: none">- Eğitim Ortamının Tesisi- Ortaklarının Eğitimi- Finansal Yürütücülük	<ul style="list-style-type: none">- Eğitim-Öğretim Süreci- Eğitsel Ölçme ve Değerlendirme- Hizmetiçi ve Ebeveyn Eğitimleri- Eğitsel Mekan Düzenlemeleri	<ul style="list-style-type: none">- Bileşenler arası koordinasyon- Model Geliştirme ve Denetimi- Öğretmen Buluşmaları- Materyal ve Eğitim Desteği	Başlangıç programına katılanların oluşturduğu ÖK topluluğu için net bir yetki alanı ve sorumluluk tanımı bu çalışmada yapılamadı.
KOOPERATİF-OKUL ORTAK ALANLARI	OKUL-DERNEK ORTAK ALANLARI	TÜM BİLEŞENLERİN ORTAK/ YETKİ SORUMLULUK ALANLARI	
<ul style="list-style-type: none">- İşe alım süreci (hedef okulun yürütmesi)- İK süreçleri- Fiziksel düzenlemeler- Servis ve yemek işleri	<ul style="list-style-type: none">- Hizmetiçi Eğitimler- Ebeveyn Eğitimleri	<ul style="list-style-type: none">- Projeler yapılması- Her türlü içerik ve materyal üretimi	

2. İlişki Haritası, İletişim ve Karar Alma Mekanizmaları Nasıl Olabilir?

İlişkiler: Kooperatif ve okul arasında yoğun bir ilişki var. Benzeri durum Okul ve Öğretmen Köyü arasında da tanımlanabilir. Derneğin tüm bileşenlerle bağlantısı var, bu nedenle şemada merkezde olmalı. Bununla birlikte pratikte bunun (ideal olanın) gerçekleşmediğini görüyoruz.

İletişim: Kooperatiflerde farklı uygulamalar var. Bileşenlerin ortaklaşabileceği iletişim araç ve yöntemleri: şiddetsiz iletişim, derin demokrasi ve kolaylaştırıcılık olabilir.

Bileşenler arasında düzenli bilgi akışı olması gerektiği ve bu süreci Derneğin yürütmesinin uygun olacağı düşünüldü.

Karar Alma: Kooperatifler arası farklılıklar var. Sosyokratik yapı ve içermeci karar alma süreçlerinin kullanılması sağlanabilir. Bununla birlikte bazı yerlerde bu kavramların çok karşılık bulmadığı iletildi. Karar alma mekanizmalarının daha çok çalışılması dileği de iletildi.

3. Bileşenlerin ve Tüm Yapının Sürdürülebilirliği Nasıl Sağlanabilir?

Bileşenleri ayrı ayrı ele almak yerine tüm yapının sürdürülebilirliğine odaklanıldı. Resmi bir kooperatifler birliğinin kurulması elzem bulundu. Yeni bir finansal politika çıkarılması için çalışma yapılması planlandı. Sürdürülebilirlik konusu **Finansal Sürdürülebilirlik** ve **Kültürel Sürdürülebilirlik** başlıklarında ele alındı.

Finansal Sürdürülebilirlikle ilgili olarak yeni iş modelleri bulunması, iyi tanıtım yapılması ve profesyonel sosyal medya yönetimi sağlanması, BBOM modeli akreditasyonu ile gelir yaratmak, vakıf okuluna dönüşüm, bilgi birikiminin sermayeye dönüştürülmesi, yerel yönetimlerle iş birlikleri kurulması önerileri geldi. Vakıfla ilgili olan öneriye ilişkin demokratik yapının işleyişinde sorun yaratabileceğine dair çekince ifade edildi.

Kültürel Sürdürülebilirliğin finansal sürdürülebilirlikle ilişkisi vurgulandıktan sonra kurumsal hafızanın sürdürülebilirliğinin sağlanması için dijital araçların kullanılabileceği, ortak çalışan olmasının katkı sağlayacağı ve taban maaşın önemi belirtildi.

4. Önümüzdeki 3-4 Yıl İçindeki Hedefler ve Hayallerimiz Nelerdir?

Bu eğlenceli masada toplanan hedef ve hayallerin kesişim noktalarını aşağıdaki gibi özetleyebiliriz:

- BBOM'un etki alanının, görünürlüğünün ve iş birliklerinin (yerel yönetim ve STK) artması
- Çalışanların koşullarının iyileştirilmesi
- Bileşenler içinde ve arasında daha çok buluşma

E. SWOT - TOWS ANALİZLERİ ve EYLEM PLANLARI

İVME sonuna doğru diğer bileşenleri daha iyi tanıdığı, her birinin rol ve sorumluluklarını anlamış olarak her ekip üyesi kendi bileşeninin SWOT ve TOWS analizleri üzerine çalıştı, bunları sundu. Bu analizlerin detayını raporun EKLER kısmında bulabilirsiniz.

Sonrasında ise SMART hedefler dikkate alınarak yapılan çalışmada her bileşen İVME'den net, uygulanabilir ve zamanı belli aşağıdaki hedeflerle ve eylem planlarıyla ayrıldı.

- 1. Kooperatifler:** Finansal İVME buluşması yapılması
- 2. Okullar:** BBOM okullarında taban maaş uygulanmasına geçilmesi
- 3. Öğretmen Köyü:** ÖK'nin yeniden yapılanmasına ilişkin çalıştay düzenlenmesi
- 4. Dernek:** İş birliği sözleşmesinin (Protokolün) güncellenmesi

F. DEĞERLENDİRME ve SONUÇLAR

İVME boyunca ve değerlendirme buluşmasında ortaya çıkan önemli konular:

Derneğin Rolü: Derneğin protokolü yeniden düzenlemesi ve koordinasyon görevini üstlenmesi genel olarak kabul gördü.

Düzenli Buluşma ve İletişim İhtiyacı: Eğitimcilerin ve kooperatif yönetimlerinin kendi içlerinde haberleşme ve buluşma ihtiyacının yanı sıra tüm bileşenlerin düzenli aralıklarla bir araya gelme ihtiyacı sıklıkla dile getirildi. Her İVME buluşmasında iki yıl sonraki İVME'ye hangi bileşenin ev sahipliği yapacağını belirlenmesine karar verildi. Bu buluşmada hem 2025 hem 2026 için seçim yapıldı.

- 2025 İVME: Eskişehir Kooperatifi
- 2026 İVME: Antalya Kooperatifi

Finansal Sürdürülebilirlik: Önümüzdeki birkaç yıl sürmesi beklenen ekonomik daralma nedeniyle finans tüm bileşenler için en kritik konulardan biri olmaya devam ediyor. Bununla ilgili vurguyu İVME boyunca Öğretmen Köyü'nün, okulların ve kooperatiflerin çalışmalarında gördük. Kooperatifler, uzun zamandır gündemlerinde olan birlik kurma planının öncesinde finansal sürdürülebilirlik çalışması gerektiğini ortaya koydu. Okullar da öncelikli çözüm ihtiyacını maaşlarla ilgili düzenleme olarak belirledi.

Modelin Yaygınlaşması: Modelin yaygınlaşması için yerel yönetimlerle ve özel girişimlerle yapılabilecek iş birliklerinin aynı zamanda gelir getirici faaliyet olarak da değerlendirilebileceği görüşüldü.

G. EKLER

Bileşenlerin eylem planları ile ilgili çalışmaları aşağıdadır:

- Kooperatifler: **Finansal İVME buluşması yapılması**

Sıra No	Adım	Sorumlu Kişi	Destek ve Kaynak İhtiyacı	Başlangıç Tarihi
1	Kooperatiflerden ilgili kişilerin belirlenmesi	Kooperatifte bu alanda çalışan sorumlu kişiler ve YK	Konuya yakın kooperatiflerin aktif desteği	Mayıs 2024
2	Finansal İVME Buluşması hazırlıkları yapılması (whatsapp grubu kurulması)	Burada yer alan kooperatif temsilcileri	Konuya yakın kooperatiflerin aktif desteği	Haziran 2024
3	Kooperatiflerin mevcut durumunu içeren bilgi formlarının doldurulması	Burada yer alan kooperatif temsilcileri + Dernek	Dernek kolaylaştırıcılığı	Ağustos 2024
4	Yüz yüze finansal İVME Çalıştay'ının gerçekleştirilmesi	Kooperatifler + Dernek		Eylül 2024

Not: Gelir arttırmaya yönelik çalışmaların planlanmasının yanı sıra, ortak muhasebe, ortak finans uygulamaları gibi gündemler çalışma ekibinin gündeminde olacak.

- Okullar: **BBOM okullarında taban maaş uygulanmasına geçilmesi**

Sıra No	Adım	Sorumlu Kişi	Destek ve Kaynak İhtiyacı	Başlangıç Tarihi
1	Kooperatiflere deklare edilmesi	Öğretmenler ve idari kadro	Derneğin protokole eklemesi	Temmuz 2024
2	Kooperatiflerin geri dönüşlerinin alınması	Kooperatif (İlgili çember)	Kooperatif ihtiyacına göre	Kasım 2024
3	Uzlaşma süreci	Öğretmenler ve idari kadro+ Kooperatif (İlgili çember)	Dernek arabuluculuğu ve kolaylaştırıcılığı	Kasım 2024
4	Protokol	Kooperatif+İdari Kadro+ Öğretmenler+Sendika	Sendika	Aralık 2024

Amaç: BBOM okulu öğretmenlerinin aldığı maaşların en az taban maaşa Eylül 2025 itibarıyla geçilmesi.

• Öğretmen Köyü: ÖK'nin yeniden yapılanmasına ilişkin çalıştay düzenlenmesi

Sıra#	Adım	Sorumlu	Destek& Kaynak	Start	End	Status
1	ÖK yeniden yapılanma buluşmaları	CECÖ	Burak	2 Mayıs	6 Mayıs	İki toplantı alındı, çalıştay çerçevesi belirlendi. Mail metni ve anket hazırlandı.
2	İvme özet metni ve sunumu hazırlaması	CÖ	-			
3	Mail, anket yollanması ve sonuçların toplanması	CECÖ	-	11 Mayıs	17 Mayıs	Süreç özeti, çalıştay adımları ve anket mail yoluyla topluluğa atıldı.
4	Anket sonuçlarının değerlendirilmesi, raporlanması	CECÖ	-	19 Mayıs	19 Mayıs	Anket çıktılarına göre izlek hazırlığı
5	Çalıştay için (varsa) gönüllülerle iletişime geçilmesi	CECÖ	Gönüllüler			
6	Çalıştay için izlek hattı (+ivme) çıkar ve paylaş: Toplantı#1	CECÖ	Gönüllüler	24 Mayıs		Çalıştay izlek için herkes kendi liderlik alanında çalışır, toplantı
7	Katılımcıların taslak izleklerle kayıt yaptırması için mail at.	CECÖ		25 Mayıs	27 Mayıs	Katılımcı sayısına göre izlek, akış netleştirilecek.
8	Kesinleşen izlekte ortaklaşmak için toplantı: Toplantı#2	CECÖ		27 Mayıs		
9	Çalıştay akış, teknik detay (bağlantılar, gruplar, kolaylaştırıcılar vs) toplulukla paylaşma mail	CECÖ		29 Mayıs		
10	Çalıştayın kendi	CECÖ	Gönüllüler	2 Haziran	2 Haziran	
11	Değerlendirme ve sonraki adımlar: Toplantı#2	CECÖ	Gönüllüler	5 Haziran		Arka planda liderler alan özetlerini paylaşmak üzere tamamlar ve sonraki adımlar
12	Çalıştay raporu ve gönderimi: Toplantı#3	CECÖ		7 Haziran	8 Haziran	Çalıştay raporu toplulukla paylaşılır.

• Dernek: İş birliği sözleşmesinin (Protokolün) güncellenmesi

Sıra No	Adım	Sorumlu Kişi	Destek ve Kaynak İhtiyacı	Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi	Son Durum
1	İVME'den Yeni Bir İş birliği Çerçevesi Hazırlamak Üzere Bir Uzlaşma/Anlaşma İle Ayrılmak	Dernek YK	BBOM Bileşenleri	Bugün	Bugün	
2	Protokol İçin Taslak Çalışması Yapmak	Dernek YK	Hukuki Destek	1 ay önce	31 May.	
3	Protokol Taslağını Bileşenlere Sunmak ve GB Toplamak	Dernek YK	BBOM Bileşenleri, Hukuki Destek	1 Haz.	1 Tem.	
4	GB'ler İşığında Protokolün Son Halinin Verilmesi	Dernek YK	BBOM Bileşenleri, Hukuki Destek	1 Tem.	15 Tem.	
5	Protokolün Kooperatifler İle İmzalanması	Dernek YK	BBOM Kooperatifleri	15 Tem.	1 Ağ.	